

Modellierung zum Thema „Chats“

Geschichte

Die Schülerinnen Svenja und Frederike besuchen gemeinsam die 11. Klasse des örtlichen Gymnasiums. Obwohl (oder gerade weil) sie sich in einigen Kursen täglich sehen, haben sie sich auch nach Schulschluss noch viel zu erzählen. Nachdem sich ihre Eltern über zu hohe Telefonrechnungen beschwert haben, unterhalten sich gerne abends per ICQ[®] (einem Chat) über ihr jüngsten Erlebnisse

Svenja besitzt ein Notebook und hat darauf die Instant Messaging-Software „Miranda“ installiert, Frederike verwendet zum Chatten das Programm „GAIM“, welches auf dem Desktop-Rechner in ihrem Zimmer installiert ist. Frederike schreibt an Svenja die Nachricht „Martin ist total süß“. Svenja ist jedoch Frederikes dauernde Schwärmerei langsam leid und sie versucht das Thema zu wechseln: „Ich war gestern mit meiner Cousine in Dortmund Shoppen“.

Aufgabe

Notieren Sie diejenigen Objekte aus der obigen Geschichte, die für die Kommunikation zwischen den beiden Schülerinnen relevant sind und überlegen Sie sich dazu Attribute und Methoden!

Hinweis: Eventuell gibt es weitere Objekte, die zur Kommunikation nötig sind, aber nicht in der Geschichte erwähnt werden. Ergänzen Sie Ihre Objekt-Sammlung gegebenenfalls.